



## PROVINCIA DI FERRARA

U.O.P.C. Servizi di supporto alle scuole, diritto allo studio  
Scuole dell'infanzia, progetti di qualificazione e miglioramento

### LABORATORI IN RETE

#### Progetto per l'integrazione degli alunni disabili nelle scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2009/2010)

##### CONTESTO DI RIFERIMENTO

Scuole e Comuni pianificano annualmente, nell'ambito di apposite Commissioni Tecniche Locali (previste dal vigente Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica), cui partecipano i referenti dell'A.U.S.L., gli interventi necessari per l'inserimento degli alunni disabili nella scuola, ciascuno sulla base delle proprie competenze istituzionali, delle risorse disponibili e con una tempistica il più possibile funzionale alla programmazione scolastica. Si progettano percorsi educativi *ad personam*, si lavora sull'accoglienza, si cerca di creare per l'alunno disabile le condizioni idonee per esprimere il meglio di sé. Tuttavia, in certi casi, soprattutto laddove gli specialisti che certificano le categorie diagnostiche individuino nel soggetto disabile l'incapacità di acquisire competenze lavorative o competenze cognitive al di sopra di una certa soglia che la sfera dell'autonomia indichi come significativa, si è di fronte alla difficoltà che le Scuole manifestano e non sanno come governare.

La Scuola chiede nuovi strumenti perché con quelli a disposizione non è nelle condizioni di gestire questi casi. La famiglia non accetta per il momento di collocare il proprio figlio presso i Centri Socio Riabilitativi e cerca di trovare una soluzione, ovviamente non definitiva, all'interno del contesto scuola. A questo si aggiunge l'impossibilità di risolvere il problema dell'integrazione facendo riferimento alla Legge 68/99, che interviene solo in presenza di competenze lavorative acquisite o sviluppabili, che come anticipato questi ragazzi possono non presentare o non riusciranno ad acquisire.

Si è quindi ritenuto opportuno individuare una soluzione che si proponesse a metà fra l'esperienza di scuola tradizionale e una realtà educativa un po' alternativa, più tesa a forme di accoglienza realizzabili in ambienti attrezzati per finalità progettuali diverse dalla tradizionale lezione in classe e che conservassero ugualmente il contesto scolastico per andare incontro alla richiesta delle famiglie.

##### COORDINAMENTO DEL PROGETTO

La Provincia coordina un gruppo di lavoro di cui fanno parte i referenti scolastici dei laboratori e il CSC. Il gruppo viene convocato sia per la fase di progettazione annuale sia per il bilancio dell'attività svolta. Nel corso del seminario organizzato presso la scuola Einaudi il 29 aprile 2009 "I passi dell'integrazione per una scuola accogliente" sono stati presentati i risultati dell'esperienza biennale del Progetto avviato nell'autunno del 2007. Nel 2009/2010 il progetto vivrà la sua terza edizione prevedendo l'allargamento da 3 a 4 scuole superiori nonché la partecipazione di alunni residenti a Ferrara e provenienti da Copparo. Si realizzeranno momenti di scambio di informazioni fra i referenti dei vari laboratori, di socializzazione dell'attività con le stesse famiglie, valorizzando il raccordo laboratori/scuole anche mediante la programmazione di appuntamenti sportivi integrati con il calendario dei campionati scolastici. Per il 2009/2010 si prevede una presentazione pubblica dell'attività che sarà inserita nel Calendario degli eventi dell'iniziativa provinciale "A muso duro".

##### AREE DI INTERVENTO

Per l' a.s. 2009/2010 sono stati individuati laboratori dedicati ai seguenti ambiti di sviluppo educativo: area ambientale e di serra, area tecnico-pratica (disegno creativo e bottega del PC) e area della comunicazione (teatro e psicomotricità). L'attività è supportata dalla collaborazione del Centro Servizi e Consulenze del Comune di Ferrara.

Viale Cavour 143 – 44121 Ferrara - tel. 0532-299622 - fax 0532-299618 - e-mail [annachiara.venturini@provincia.fe.it](mailto:annachiara.venturini@provincia.fe.it)  
Codice Fiscale e Partita IVA 00334500386



Ferrara città del Rinascimento  
e Il Suo Delta del Po



Ferrara  
terra e acqua

## DESTINATARI

Alunni disabili delle scuole secondarie superiori della città di Ferrara con riferimento al Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non altrimenti riconducibili a programmi ministeriali. I laboratori sono dedicati agli alunni il cui P.E.I. contenga, tra gli obiettivi individuati dalla scuola, lo sviluppo delle autonomie personali e sociali e individuati competenze a livello cognitivo e relazionale tali da permettere una progettazione mirata anche al rafforzamento degli obiettivi cognitivi, all'organizzazione di percorsi laboratoriali e di "lavoro protetto".

## LUOGHI DELL'ATTIVITA'

I laboratori sono ospitati presso l'Istituto IPSIA "Navarra" nella sede di Malborghetto di Boara e l'Istituto Einaudi di Ferrara. Sono previste 5 tipologie di laboratori (2 d'area ambientale, 1 di disegno creativo, 1 di teatro e 1 di educazione psicomotoria) su 4 mattine. Il Centro Servizi e Consulenze del Comune di Ferrara mette a disposizione spazi e strumenti (informatica, ausili, comunicazione) e collabora nelle fasi operative del progetto e nella sua documentazione.

## PERSONALE

Le Scuole coinvolte nel progetto affidano l'attività del proprio laboratorio in rete personale esperto. Il laboratorio può essere frequentato, nell'ottica di uno scambio di opportunità formative, sia dagli alunni disabili frequentanti la scuola ospitante sia da quelli individuati dalle altre scuole coinvolte nel progetto. Scuola ospitante e scuola di provenienza si accordano sul numero massimo e funzionale degli alunni disabili da coinvolgere, in modo tale che il governo delle presenze e dei problemi ad esse connessi consenta la realizzazione dell'attività secondo le modalità previste dai P.E.I. Dei rispettivi alunni coinvolti.

## TEMPI

L'attività si svolge nell'arco dell'anno scolastico e termina nel mese di maggio. La scuola ospitante apre il proprio laboratorio di mattina (indicativamente dalle 8,30 alle 12,30). Gli alunni coinvolti potranno frequentare il laboratorio previo accordo con la famiglia, la scuola di provenienza e la scuola ospitante. L'orario di inizio e termine dell'attività dei laboratori implica la presenza degli alunni presso il laboratorio scelto fin dalla prima ora di lezione. Il trasporto è a carico delle famiglie e comunque connesso alle opportunità organizzative che il servizio di trasporto pubblico o effettuabile mediante il supporto dell'associazionismo.

## DESCRIZIONE DEI LABORATORI

### Progetto di DISEGNO CREATIVO

#### 1) "Il mondo a colori"

##### PREMESSA

*La percezione del colore è connessa ad esperienze sensoriali diverse. Vedere un colore comporta anche delle reazioni che non interessano solo la visione, ma possono modificare la percezione di temperatura di peso, di dimensione, di morbidezza, di gusto. La natura usa il colore per comunicare: i frutti, cambiando colore, avvisano gli animali che sono maturi per essere mangiati. Elemento fondamentale nella nostra vita, il colore viene spesso vissuto in modo distratto e passivo. La natura ci offre i colori del bosco, della terra, dei frutti e fiori, mai uguali, mai fermi, sempre in continuo cambiamento. Sono tutti da scoprire i colori primaverili e autunnali, estivi ed invernali.*

##### FINALITA'

Questo progetto ha lo scopo di rendere gli alunni consapevoli dell'importanza del COLORE e consentire loro di esercitare la propria capacità di osservarlo e "sentirlo". L'incontro con l'arte e con il disegno, il dipingere o il modellare consentono a ciascun soggetto di potenziare le abilità, il gusto, la fantasia e, nello stesso tempo, di conoscere maggiormente se stessi.

Viale Cavour 143 – 44121 Ferrara - tel. 0532-299622 - fax 0532-299618 - e-mail [annachiara.venturini@provincia.fe.it](mailto:annachiara.venturini@provincia.fe.it)  
Codice Fiscale e Partita IVA 00334500386



Ferrara città del Rinascimento  
e Il Suo Delta del Po



Ferrara  
terra e acqua

Gli alunni avranno modo di lavorare ed interagire sia con gli allievi delle classi che frequentano l'Istituto che con tutti coloro che frequentano la serra attraverso una mostra permanente dei propri elaborati presso la serra stessa; questo sarà un momento importante per poter raccontare agli altri la propria esperienza creativa.

In occasione delle principali festività Natale e Pasqua e dei ricevimenti dei genitori, verranno organizzate delle esposizioni con i lavori eseguiti dagli allievi, per far conoscere se stessi e le attività svolte.

Durante l'intero anno scolastico la presenza di allievi di altre scuole presso i nostri laboratori, che svolgono attività di stage, sarà momento significativo per un'ulteriore occasione di socializzazione.

#### OBIETTIVI GENERALI

- Comprendere semplici consegne
- Sviluppare la socializzazione
- Stimolare la cooperazione
- Rinforzare l'autostima e la motivazione
- Aumentare i tempi di attenzione
- Stimolare la creatività
- Organizzare il tempo e lo spazio
- Sollecitare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
- Favorire lo sviluppo della autonomia.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Esternare i propri pensieri e le proprie emozioni attraverso il disegno e il colore
- Sviluppare capacità espressive verbali e non verbali, stimolando aspetti relazionali, emotivi, psicologici nella dinamica del gruppo
- Utilizzare metodologie ludico-espressive, che generino situazioni di gratificazione e di emozione positiva promuovendo l'autostima
- Potenziare la capacità di autonomia lavorativa
- Stimolare le capacità di scelta personale in base alle proprie sensazioni ed emozioni
- Comunicare con il colore.

#### CONTENUTI

Nel corso dell'attività saranno approfonditi i seguenti contenuti:

- i colori dell'arcobaleno
- i colori primari
- colori caldi e freddi
- miscelo e .....: la scoperta
- guardo la natura e la copio
- l'odore del colore: annuso il profumo del colore attraverso il cibo
- esprimo i miei sentimenti con un disegno
- ascolto il colore: musica, favole, poesie e racconti
- i miei colori preferiti
- i colori delle Festività: Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua.

#### METODOLOGIA

Il coinvolgimento degli allievi sarà il principale metodo operativo. I moduli operativi saranno divisi in tre fasi:

- 1- introduttiva: presentazione dell'argomento del giorno attraverso l'osservazione, l'ascolto
- 2- operativa: l'allievo si esprimerà seguito dal tutor
- 3- soggettiva: verranno esplicitate le emozioni sia con un percorso verbale sia attraverso la compilazione di semplici schede.

#### STRUMENTI E MATERIALI

Per l'attività del laboratorio saranno utilizzati i seguenti materiali:

- tutto ciò che ci circonda e che la natura fornisce: foglie, pigne, fiori, frutta, ecc.

Viale Cavour 143 – 44121 Ferrara - tel. 0532-299622 - fax 0532-299618 - e-mail [annachiara.venturini@provincia.fe.it](mailto:annachiara.venturini@provincia.fe.it)

Codice Fiscale e Partita IVA 00334500386



Ferrara città del Rinascimento  
e Il Suo Delta del Po



Ferrara  
terra e acqua

- fogli di carta dimensione A3 di colore bianco e nero
- cartoncini colorati formato A3 e A4
- album da disegno con fogli quadrettati
- carta trasparente da disegno
- pastelli
- colori a cera
- acquarelli
- pennelli di diverse misure
- colla stick
- carta crespa
- vinavil
- forbici con punte arrotondate
- nastro adesivo e biadesivo
- plastilina
- bottoni colorati
- mascherine protettive e guanti usa e getta
- rotoli di carta Scottex
- sapone liquido per le mani

#### SPAZI

Il laboratorio si svolgerà nell'aula Polivalente presso ITAS "F.Ili Navarra" Malborghetto di Boara.

#### TEMPI

L'attività sarà svolta una volta alla settimana per la durata di 2 ore.

Docente referente del Laboratorio : Patrizia Boschetto (ITAS "F.Ili Navarra" Malborghetto di Boara).

#### 2) "Lavorare con le mani"

##### FINALITA'

Lo scopo del progetto è quello di sviluppare interesse negli alunni per creare oggetti che possano essere utilizzati come doni per festeggiare una ricorrenza, come ornamenti per ambienti, o come semplici passatempi, impiegando materiali facilmente reperibili. I lavori permetteranno a tutti, dai meno esperti ai più abili, di provare il gusto e il piacere di realizzare qualcosa con le proprie mani, acquisendo nuove conoscenze.

Gli alunni avranno modo di lavorare ed interagire sia con gli allievi delle classi che frequentano l'Istituto che con tutti coloro che frequentano la serra attraverso una mostra permanente dei propri elaborati presso la serra stessa; questo sarà un momento importante per poter raccontare agli altri la propria esperienza creativa.

In occasione delle principali festività: Natale e Pasqua e dei ricevimenti genitori verranno organizzate delle esposizioni con i lavori fatti dagli allievi, per far conoscere se stessi e le attività svolte.

Durante l'intero anno scolastico la presenza di allievi di altre scuole presso i nostri laboratori, che svolgono attività di stage, sarà un ulteriore e costruttivo momento di socializzazione.

##### OBIETTIVI

Gli obiettivi generali previsti sono:

- potenziamento delle abilità manuali
- potenziamento delle capacità creative
- potenziamento delle capacità logiche attraverso la realizzazione concreta di un prodotto finito
- miglioramento del grado di autostima.

Gli obiettivi specifici sono:

- Imparare a progettare un lavoro
- elencare il materiale necessario
- imparare a lavorare in sicurezza

Viale Cavour 143 – 44121 Ferrara - tel. 0532-299622 - fax 0532-299618 - e-mail [annachiara.venturini@provincia.fe.it](mailto:annachiara.venturini@provincia.fe.it)

Codice Fiscale e Partita IVA 00334500386



Ferrara città del Rinascimento  
e Il Suo Delta del Po



Ferrara  
terra e acqua

- essere in grado di esprimere le proprie preferenze in autonomia
- saper chiedere e dare aiuto quando necessario
- saper lavorare in gruppo
- sviluppare autocritica
- esprimere i propri pareri in modo accettabile.

#### CONTENUTI

- Conoscenza delle norme di sicurezza e di comportamento in ambito lavorativo
- conoscenza di nuovi materiali e loro corretto utilizzo: legno, chiodi, carta vetrata, colla, pennelli, forbici, taglierini, pistola per colla a caldo, colori
- acquisizione dei processi della lavorazione: scelta dei colori, scelta dei soggetti, realizzazione di bozzetti, saper calcolare le dimensioni (utilizzando metro e righello), elencazione dei materiali e degli strumenti utili, assemblaggio dei vari pezzi
- saper mettere per iscritto le varie fasi lavorative.

#### METODOLOGIA

L'attività prevede lo svolgimento delle seguenti fasi:

- 1- progettazione: individuazione del prodotto da realizzare e relative tecniche, stesura elenco dei materiali necessari e quantificazione del tempo necessario per realizzare il progetto
- 2- suddivisione dei compiti da organizzarsi in base alle abilità di ogni singolo soggetto, definizione delle rispettive responsabilità e dei ruoli
- 3- avvio del laboratorio e apprendimento delle tecniche
- 4- monitoraggio dei risultati, prodotti elaborati.

#### STRUMENTI

Saranno utilizzati tutti gli strumenti necessari per la lavorazione dei diversi materiali e per le diverse tecniche che via via verranno praticate (compensato, cartoncini, spago, raffia, colle varie, pennarelli, pennelli, tempere, forbici, fiori secchi, seghetti, ritagli di giornale, fotografie, giochi, vasetti di vetro, pigne, fil di ferro, stagnola, ecc.)

#### MATERIALE

- compensato da 3 e da 5 mm
- aste di legno ad "elle" lato 2 cm
- colori acqua (colori base)
- pennelli
- coppale spray lucido
- punte per trapano da legno
- fil di ferro
- rete metallica a maglie piccole
- vinavil
- legno (tipo manico scopa) diametro 3 cm
- cucchiari di legno grandi
- ricariche colla a caldo
- gancetti appendi quadri più chiodini piccoli
- gancetti ad "elle" ottonati
- gancetti ad anello chiuso piccoli diametro 0,5 mm
- pomoli di legno diametro 3/3,5 circa
- nastro sintetico colorato larghezza 4/5 cm
- sagome per lavori con il gesso soggetti natalizi e/o pasquali
- carta vetrata varia
- mascherine e guanti usa e getta
- rotoli di carta Scottex
- sapone liquido per le mani

Viale Cavour 143 – 44121 Ferrara - tel. 0532-299622 - fax 0532-299618 - e-mail [annachiara.venturini@provincia.fe.it](mailto:annachiara.venturini@provincia.fe.it)

Codice Fiscale e Partita IVA 00334500386



Ferrara città del Rinascimento  
e Il Suo Delta del Po



Ferrara  
terra e acqua

## SPAZI

Le attività si svolgeranno presso l'aula Polivalente dell'ITAS "F.lli Navarra" Malborghetto di Boara.

## TEMPI

Sono previsti due moduli della durata di 60 minuti.

Docente referente del Laboratorio: Patrizia Boschetto (ITAS "F. Navarra" Malborghetto di Boara).

## Progetto AMBIENTE SERRA

L'Azienda Agraria dell'ITAS "F.lli Navarra" rappresenta per i ragazzi diversamente abili e per i normodotati la possibilità di cimentarsi in attività tecnico-pratiche legate al settore agricolo. E' un'opportunità per i ragazzi diversamente abili di realizzare "progetti specifici" per un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare la serra offre la possibilità ai ragazzi diversamente abili di confrontarsi con le diverse classi dell'Istituto, che si alternano durante l'anno scolastico, e con il pubblico durante la vendita dei prodotti stessi in un'ottica di reale integrazione e socializzazione.

Nel corso degli anni l'ITAS di Malborghetto è diventato un punto di riferimento per le famiglie di ragazzi diversamente abili, grazie alla possibilità che viene fornita dalla scuola, attraverso l'Azienda Agraria stessa, di fare esperienze professionalizzanti.

### OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere l'integrazione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili, favorendo allo stesso tempo lo sviluppo delle autonomie personali e delle capacità individuali (di progettazione, organizzazione, pianificazione, esecuzione) di ciascun alunno
- Offrire agli alunni diversamente abili, attraverso il coinvolgimento delle diverse scuole nel progetto, la possibilità di partecipare alle varie attività specifiche e peculiari di ciascuna scuola, con una modalità di "interscambio" ai laboratori organizzati per la realizzazione del progetto stesso
- Favorire l'ampliamento delle esperienze degli alunni attraverso l'integrazione degli stessi con le varie figure coinvolte nel progetto, nonché le loro capacità operative.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Potenziare le abilità manuali
- Potenziare le abilità attentive
- Migliorare il grado di autostima
- Orientarsi autonomamente negli ambienti di lavoro
- Specializzarsi in alcune mansioni
- rapportarsi con persone nuove.

### CONTENUTI

- Manutenzione parco siepi e verde intorno alla scuola
- Sfalciatura dell'erba con l'utilizzo del decespugliatore, del rasaerba a motore e frese varie
- Realizzazione di aiuole con piante annuali
- Irrigazione siepi e aiuole
- Preparazione di un terreno per trapianti e semine
- Realizzazione di un piccolo orto didattico biologico
- Giardino delle piante officinali e aromatiche
- Realizzazione di una compostiera
- Manutenzione di macchine agricole e piccoli attrezzi.

### METODOLOGIA

La metodologia adottata sarà di tipo pratico-operativo. L'apprendimento dei processi lavorativi sarà mediato dall'esperienza concreta e diretta, in itinere con le diverse fasi lavorative attuate, verificando costantemente la comprensione e l'assimilazione della corretta attività lavorativa svolta. Durante la

Viale Cavour 143 – 44121 Ferrara - tel. 0532-299622 - fax 0532-299618 - e-mail [annachiara.venturini@provincia.fe.it](mailto:annachiara.venturini@provincia.fe.it)

Codice Fiscale e Partita IVA 00334500386



Ferrara città del Rinascimento  
e Il Suo Delta del Po



Ferrara  
terra e acqua

mattinata saranno presenti 2 operatori; un esperto interno e 1 operatore esterno (tutor). Verranno organizzati 3 gruppi con un massimo di 5/6 ragazzi affidati a ciascun operatore, con la possibilità di interscambio degli operatori stessi. E' prevedibile un periodo di osservazione dei gruppi (3, 4 incontri) per verificarne la compatibilità e l'eventuale riorganizzazione.

#### STRUMENTI E MEZZI

Saranno utilizzati tutti gli strumenti e i materiali necessari per le diverse fasi lavorative disponibili nella serra e nell'Azienda Agricola della scuola.

#### MODALITA' ORGANIZZATIVE

Il Laboratorio Serra/Ambiente si svolgerà nelle giornate di lunedì dalle 8,30 alle 10,30 e il martedì e sabato dalle 10,30 alle 12,30.

Docente referente del Laboratorio: Enrico Bigoni (ITAS "F.lli Navarra" Malborghetto di Boara).

Viale Cavour 143 – 44121 Ferrara - tel. 0532-299622 - fax 0532-299618 - e-mail [annachiara.venturini@provincia.fe.it](mailto:annachiara.venturini@provincia.fe.it)  
*Codice Fiscale e Partita IVA 00334500386*



Ferrara città del Rinascimento  
e Il Suo Delta del Po



REG. N. 3130-A  
UNI EN ISO  
9001:2000  
REG. N. 3130-E  
UNI EN ISO  
14001:2004



REG. N. IT-000889

Ferrara  
terra e acqua